АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая культура

по направлению 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: рассмотреть цифровую культуру как совокупность компетенций, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности; освоение теории и методологии анализа цифровой культуры в исторической и социокультурной перспективе.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с современными теориями цифровой культуры и подходами к анализу ее формирования.
- историко-культурная реконструкция становления цифровой культуры.
- выработать у студентов представления о культурных, политических, и экономических изменениях, вызванных появлением цифровых технологий;
- помочь студентам овладеть аналитическими инструментами для комплексного понимания цифровой культуры.
- формирование понимания рисков и угроз, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровая культура» относится к базовой части учебного плана бакалавров. Изучается в 8 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: в качестве входных студенты должны иметь навыки, полученные в ходе ознакомительной практики.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей/параллельной:

- Управление информацией (контентом Интернет-ресурсов)
- Продвижение в сети Интернет
- Культура массовых коммуникаций
- Преддипломная практика
- ГИА.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами
	достижения компетенций
ОПК 2 Способен решать	Знать: технологии обработки и хранения
стандартные задачи	информации в профессиональной деятельности с
профессиональной	помощью программно-инструментальных средств
деятельности с применением	информационных технологий, баз данных и
информационно-	компьютерных сетевых технологий
коммуникационных технологий	Уметь: использовать в профессиональной
и с учетом основных	деятельности программно-инструментальные средства
требований информационной	информационных технологий, базы данных и
безопасности;	компьютерные сетевые технологий
	Владеть: навыками обработки и хранения
	информации в профессиональной деятельности с
	помощью программно-инструментальных средств
	информационных технологий, баз данных и
	компьютерных сетевых технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом практических заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, практические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет